

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозерский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

Здание МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль» 2017 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1812.6 кв. м.

Территория детского сада занимает 5858 кв. м. На территории детского сада размещены 4 прогулочных площадок, спортивная площадка. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Характеристика площадей детского сада.

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	31	
Игровые комнаты	4	203.1 кв. м.
Помещения для приема детей (раздевалки)	4	70.9 кв. м.
Музыкальный зал	1	108,5 м ²
Кабинет заведующей	1	15.1 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда	1	14.6 кв. м.
Кабинет по обучению татарскому языку	1	33.1 кв. м.
Методический кабинет	2	29.9 кв. м.
Медицинский кабинет	1	13.8 кв. м.
Туалеты	8	82.5 кв. м.
Посудомоечная	4	15.4 кв. м.
Вестибюль	1	16,9 кв. м.
Пищеблок (кухня)	2	94.5 кв. м.
Хозяйственно-бытовые:(прачечная)		
Помещение для хозинвентаря	1	11.8 кв. м.

Работа коллектива детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Пространственная организация среды ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно – развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. Материальная база периодически перерабатывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты.

В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно — развивающей направленностью интересов ребенка. Для непосредственно – образовательной деятельности по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения, краеведческие уголки и коллаж для обучения детей татарскому языку. Во всех группах

созданы спортивные уголки для повышения двигательной активности детей, воспитателями сделаны нетрадиционные пособия для профилактики заболеваемости и предупреждения плоскостопия. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, дающее малышам возможность играть с крупными игрушками. А также в группах сосредоточены дидактические игры (лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда, а также музыкальной и театрализованной деятельности, игры лего. Вместе с детьми педагогами созданы различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В двух групповых комнатах установлены интерактивные доски для организации непосредственно-образовательной деятельности детей.

Музыкальный зал.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, для повышения художественно-эстетического развития детей. Воспитывать интерес к музыке, желание ее слушать, выполнять танцевальные движения, для этого оборудован музыкальный зал – стол-парта 2 шт., стенка для музыкального зала 1 шт., детские стулья 25 шт., взрослые стулья 36 шт., шкаф 2 шт., вешалки 2 шт., тумбы 2 шт., дезар 1 шт., трибуна 1 шт., проектор 1шт., подставка под проектор 1 шт., переносной экран 1шт., электронное фортепиано 1шт., банкетка 1шт., музыкальный центр 1шт., микшерный пульт 1шт., акустическая система 1шт., стойка для акустической системы 1шт., вокальный динамический микрофон 1шт., радиосистема Artur Forty AF-200 1шт., микрофонная стойка «Журавль», стенд «Музыкальная палитра»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В детском саду имеются: 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 2 интерактивные доски, 2 проектора.

Медицинский кабинет.

В детском саду оборудован процедурный кабинет.

В начале и конце учебного года старшая медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. На постоянном контроле находятся проводимые мероприятия по выполнению режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.

Организация питания в детском саду.

Одно из ведущих мест в сохранении здоровья детей и физическом развитии, занимает организация правильного питания. Организовано 4-х разовое питание: второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Поставщиком продуктов питания является МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Меню разработано МУПом «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», утверждено заведующим детского сада. В рацион питания включаются овощные разнообразные салаты, фрукты, фруктовые соки. В зимнее время проводится витаминизация блюд. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификата качества поступающих

продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. Имеется соответствующее технологическое оборудование.

В детском саду имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная детского сада.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, шкафы для белья.

Территория детского сада.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами, лесенками. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Родители являются активными участниками общественной жизни детского сада. Помогают в обогащении предметно-развивающей среды групп, благоустройстве групповых площадок.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в Учреждении имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Социальное взаимодействие.

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения.

Взаимодействие с отделом образования осуществляется через консультации, семинары и другие формы работы с целью повышения профессионального уровня педагогических кадров.

